

Картотека методической литературы

1. Официальные документы:

1. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.-М.:Педагогическое общество России, 2005.-48с.
2. Закон «Об образовании» Российской Федерации.-2010
3. Закон Республики Башкортостан об образовании. – Уфа, 2010.
4. Конвенция о правах ребёнка: Конвенция ООН.- М.: РИОР, 2011.-24с.
5. Конституция Российской Федерации. – Спб.: Питер, 2011.
6. Конституция Республики Башкортостан. – Уфа, ИП Поляковский Ю.И., 2010.
7. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях –2011.-80с.
8. Семейный кодекс Российской Федерации. - М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2006.-64с.
9. Федеральный государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.- М.: УЦ Перспектива, 2011.-52с.

2. Литература, используемая при подготовке и проведению заседаний, педсоветов, семинаров – практикумов, консультаций:

1. Белая К.Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2005-48с.
2. Белая К.Ю. Руководство ДОУ: Контрольно-диагностическая функция.-М.: ТЦ Сфера, 2005.-64с.
3. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ. Анализ, планирование, формы и методы. – М.: ТЦ Сфера, 2006-96с.
4. Вершинина Н.Б., Суханова Т.И Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду.-Волгоград: Учитель,2010.-111с.
5. Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. – М.: ТЦ Сфера, 2005.-96с.
6. Волкова В.А., Соколова Н.Б. Воспитательная система в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2007-128с.
7. Голицына Н.С. Система методической работы в ДОУ.-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.-120с.
8. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. – М.: ТЦ Сфера, 2005.-144с.
9. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ. – 2010.-176с.
10. Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении.-Ростов н/Д: Феникс, 2010.-264с.
11. Казакова И.Н. Годовое планирование в ДОУ . Трудности, ошибки, пути преодоления.- М.: ТЦ Сфера, 2006.-64с.

12. Кутузова И.А. Что должен знать руководитель дошкольного учреждения.-М.: Просвещение, 2004.-159с.
13. Ларионова Г.Б.Должностные инструкции ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.- 128с.
- 14.. Лукина Л.И. Локальные акты дошкольного образовательного учреждения.- М.: ТЦ Сфера, 2005.-160с.
15. Лукина Л.И. Локальные акты дошкольного образовательного учреждения.- М.: ТЦ Сфера, 2005.- 64с.
16. Лукина Л.И. Охрана труда в ДОУ: Организационные документы, планирование, контроль, работа с персоналом..- М.: ТЦ Сфера, 2006.-160с.
17. Лукина Л.И. Безопасность дошкольного образовательного цреждения- М.: ТЦ Сфера, 2007.- 144с.
18. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОУ: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008.- 128с.
19. Минкевич Л.В. Тематические педсоветы в дошкольном учреждении.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.-128с.
20. Сажина С.Д. Управление дошкольным учреждение: Словарь-справочник.- М.: ТЦ Сфера, 2008.-128с.
21. Скоролупова О.А. Контроль воспитательно – образовательного процесса

в

- ДОУ. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.
- 22.Скоролупова О.А Планирование как один из этапов методической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.-104с.
- 23.Скоролупова О.А Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.-88с.
- 24.Сыромятникова Л.М. Педагогические советы в дошкольном образовательном учреждении: функции, содержание, планирование, методы и формы: традиционные, нетрадиционные. Учебно-методическое пособие.-М.: Планета, 2011.-318с.
- 25.Честнова Н.Ю.Настольная книга методиста детского сада.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.-672с.
- 26.Рыжова Н.А, Развивающая среда дошкольных учреждений. М.: Линка – Пресс, 2003.
- 27.Шмонина Л.В., Зайцева О.И. Инновационные технологии в методической работе ДОУ.- Волгоград: Учитель,2011.-215с.

3. Литература по региональному компоненту:

- 1.Абуталипова Р.Э. Лэйсэн дәреслегенә Қулланма.-Өфө,2004.-98 бит.
- 2.Аұнабаева Ф.Г. Осқон: төрлө милләт балалары тәрбиәләнгән балалар бақсаында башқорт телен дәүләт теле буларақ өйрәтеү буйынса программа-куръетмә. –Өфө, 2004 йыл.

- 3.Хәйбуллина Э.М. Мәктәпкәсә йәштәге балалар менән логпедия дәрестәрен үткәреү өсөн методик күръәтмәләр.-Өфө:Китап,2002.-32б.
- 4.Нафикова З.Ф. Башҡорт балалар баҡсалары өсөн комплекслы уңытыу-тәрбиә программы.-Өфө.Китап, 2009.-2006.
- 5.Нафикова З.Ф. Башҡорса һөйләшәбез.-Өфө.2008, 128б.
- 6.Давлетбаева Р.Г. Методические рекомендации по обучению детей русской разговорной речи в башкирских детских дошкольных образовательных учреждениях.-Уфа: Китап, 2002.-112с.
- 7.Аҙнабаева Ф.Г. Осҡон: төрлө милләт балалары тәрбиәләнгән балалар баҡсаында башҡорт телен дәүләт теле булараҡ өйрәтеү буйынса программа-күръәтмә. –Өфө, 2003 йыл.
- 8.Нафикова З.Ф. Башҡорса һөйләшәбез.-Өфө.2006, 106б.
- 9.Агишева Р.Л. Я познаю Башкортостан.-Уфа, 2008.-100с.
- 10.Вылубкова В.Г. Придуманная сказка: Сказкотерапия и экология в детском саду.-Уфа, 2007.-63с.
- 11.Усманова Н.Г. Башкирско-русский и русско-башкирский словарь.-Уфа,2003.-160с.
- 12.Бадретдинов С.М. Зов родной земли.Очерки.Уфа:Китап, 2004.-192с.
- 13.Молчева А.В. Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана-дошкольникам.-Уфа,1995-112с.
- 14.Гасanova Р.Х. Синтез искусств.-Уфа,2005.-30с.
- 15.Игбаев К.Р. Декоративно-прикладное искусство башкир.-Уфа.-2003.-40с.
- 16.Фазлыева Ф.Н. Мой край-Башкортостан.-Уфа:Китап,2003.-76с.
- 17.Гасanova Р.Х. Я Родину свою хочу познать! –Уфа,2007.-149с.
- 18.Фазлыева Ф. Уралым-тыуған төйәгем.-Башкортостан “Китап” нәшриәте,1994.-204б.
- 19.Гасanova Р.Х. Земля отцов.-Уфа.-50с.
- 20.Нафикова З.Ф. Башҡорт телен өйрәнәбез.-Өфө.-2005, 115б.
-Башкортостан – Республика моя.Книга альбом республики, городов и сельских районов.2006-Уфа: Издательство “Слово”
- 21.Аюпов М.А. Башкортостан.-1995.
- 22.Сиразов Р. Я люблю эту землю.
- 23.Салимов А. На земле Дюртюлинской.-М.:Колос, 1994. - 271с.
- 24.Йәгәфәрова А.Ш.Балалар баҡсаының өлкәндәр һәм әзәрлек төркөмө өсөн хрестоматия.-Өфө: Башҡортостан “Китап” нәшриәте,1995.-216б.
- 25.Кәримова Э.Р. Салаут батыр – ил күркә.-Өфө,-2003.-144б.
- 26.Шәрифжанова М.Ж. Дүртөйлем – Қояшлы яңы шигырьләр.-2006.-56б.
- 27.Кунафина Г.К. Русско-башкирский словарь общественно – политических терминов.-2001.-256с.
- 29.Мавлетова В.С. Башкиры. –Уфа.-1999.-63с.
- 30.Антипова Е.Н. Фольклор и литература РБ.Учебная хрестоматия для дошкольного возраста. – Уфа: ГУП “ГРИ Башкортостан”, 2004.-96с.
- 31.Загитова З.А. Человек - творец рукотворного мира. – Уфа: ГУП “ГРИ Башкортостан”, 2004.-72с.
- 32.Кантемирова И.А. Знакомство детей с культурой башкирского народа.– Уфа:

ГУП “ГРИ Башкортостан”, 2004.-64с.

33.Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ –Уфа.-2007.-77с.

34. Агишева Р.Л. Фольклор и литература Башкортостана. Учебная хрестоматия для детей дошкольного и младшего школьного возраста. –Уфа: Китап, 2011.-176с.

Образовательная область «Музыка»

1.«Учите детей петь» (песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет- подг. гр.) Т.М.Орлова, С.И.Бекина

2. «Учите детей петь» (песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет- вторая млад. гр.) Т.М.Орлова, С.И.Бекина

3.«Учите детей петь» (песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет- сред. гр.) Т.М.Орлова, С.И.Бекина

4.«Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников»

Л.Н.Комиссарова, Э.П.Костина

5.«Слушаем музыку» О.П.Радынова

6.«Детский альбом» П.И.Чайковский

7.«Осень» (методические рекомендации) Л.И.Марченко

8.«Весна» (методические рекомендации) Л.И.Марченко

9.«Зима» (методические рекомендации) Л.И.Марченко

10.«Лето» (методические рекомендации) Л.И.Марченко

11.«Музыкально- ритмические движения в детском саду» В.Кукловская

12.«Музыка и движение» (упражнение, игры, пляски для детей 3-4 лет)

С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина

13. «Музыка и движение» (для детей 3-5 лет) С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина

14.«Музыка и движение» (упражнение, игры, пляски для детей 6-7 лет)
С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина

саду» Выпуск 1

.15.«Праздники в детском саду» (сценарии, игры, аттракционы)

М.АМихайлова

16.«Праздники и развлечения в детском саду» Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова, А.С.Потемин

17.«Музыкальные праздники» (для детей раннего возраста) З.В.Ходаковская

18. «Осенние праздники для малышей» (сценарии с нотным приложением)

З.Я.Роот

19.«Развитие детей в театрализованной деятельности» Т.Н.Доронова, Е.Г.Доронова

Образовательная область «Здоровье»

1. Сазонова О.И. Создание здоровьесберегающих условий в дошкольных образовательных учреждениях РБ.-2004.-196с.
2. Голубева Л.Г. Пути и способы оптимизации здоровья детей 4-7 лет.-1997.-180с.
3. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей.-1986.-128с.
4. Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления. -2000.-296с.
5. Иванова Т.В. Система работы по формированию здорового образа жизни в средней группе-2009.
6. Система работы по формированию здорового образа жизни в подготовительной группе-Волгоград, 2008.
7. Карепова Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников. Планирование. Система работ. Издательство «Учитель»
8. Бочкарева О.И. Система работы по формированию здорового образа жизни старшая группа. - Волгоград, 2005.

Образовательная область «Физическая культура»

1. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду.Упражнения для детей 5-7 лет.-М.:Мозаика – Синтез, 2008.
2. Буцинская П.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду.-2-е издание.-М.:Просвещение,1990.
3. Кенеман А.В.Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе.-1990.
4. Луури Ю.Ф.Физическое воспитание детей дошкольного возраста.-1991.
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез, 2009.
6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез, 2009.
7. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез, 2010.
8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез, 2011.

Образовательная область «Социализация»

1. Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду: Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. –М.: Школьная Пресса, -2000г.- 125с.
2. Доронова Т.Н. Развитие детей в театрализованной деятельности. –

Пособие для воспитателей, работающих по программе «Из детства – в отрочество»-1997.-82с.

3. Баландина Г.Ф. Игрушки перчатки для кукольного театра. –Уфа: Китап, 2004.-84с.

4. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада / Р.С.Буре. Под ред. А.М.Виноградовой.-2-е изд., -Просвещение, 1989.-96с.

5. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. Для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение, 1987.-144с.

6. Уроки нравственности: Хрестоматия / Составитель В.С.Казыханов. – Наб.Челны: Институт непрерывного педагогического образования, 2000.-164 стр.

7. Нравственно – трудовое воспитание детей в детском саду / А.М.Виноградов –М.: Просвещение, 1987.- 222с.

8. Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или развивающие игры.-1990.-160с.

9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. -2009.

10. Нурмухаметова А.Б. Играя, развиваем. Развивая обучаем.-1997.-80с.

11.Васильева М.А. Руководство играми детей в дошкольных учреждениях.-Москва «Просвещение»-1986.

12.Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников.-М.: Просвещение, 1981.-80с.

13.Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.-200с.

Образовательная область «Труд»

1. Воспитание дошкольника в труде / В.Г.Нечаева – 2-е изд.-М.: Просвещение, 1980.- 208с.

2. Буре Р.С. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя дет сада.- М.: Просвещение, 1983.-144с.

3. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста.-М.А.Васильевой.- М.:Просвещение, 1984.-95с.

4. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников: Кн.для воспитателя дет.сада.-М.: Просвещение, 1991.-112с.

5. Кокорева Н.Н. Любить труд на родной земле.- М.: Просвещение, 1987.-160с.

6.Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2005.

7.Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Образовательная область «Познание»

Формирование элементарных математических представлений

1. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. сада.-20е изд.-М.: Просвещение, 1991.- 47с.
2. Ерофеева Т. И. Математическое образование и развитие дошкольников: Пособие для воспитателя детского сада, работающего по программе «Из детства в отрочество». Книга 2.-М.1998. 98с.
3. Волина В. Праздник числа (Занимательная математика для детей): Книга для учителей и родителей. –М.: Знание, 1994. – 336с.
4. Тарунтаева Т.В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников. 2 –е изд., испр. – М.: Просвещение, 1980.- 64с.
5. Ерофеева Т.И. Математическое образование и развитие дошкольников / Пособие для воспитателя дет.сада.-М., 1997.-83с.
6. Помораева И.А. Занятия по формированию математических представлений в средней группе детского сада.-2008.
7. Петерсон Л.Г. «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька». Практический курс математики для дошкольников.-2010.

Формирование целостной картины мира

1. Мавлетов В.С. С любовью к природе.- 1996.-122с.
2. Сазонова О.И. Методические рекомендации по использованию комнатных растений и зеленых насаждений в оздоровительной работе с детьми.-Уфа.2006.-51с.
3. Марченко Л.И. Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой. Программа. –Уфа: Китап, 2008.-72с.
4. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе.-2010.
5. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада.-2010.
6. Машкова А.А. Ребенок и окружающий мир: занятия на прогулке в средней группе.-2010.
7. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью средней группы.-2005.
8. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников.-2005.
9. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. Работа с детьми средней и старшей группы. Москва «Просвещение» 2004.
10. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. Издательство Мозаика –синтез М.2005.
11. Дольник В.Р. Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей.-1996.-328с.
12. Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала.-1991.-175с.
13. Муранов А.П.Волшебный и грозный мир природы.-1994.-143с.
14. Мавлетов В.С. С любовью к природе.-1996.-128с.

15. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду.-1984.-160с.
16. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных.-1982.-96с.
17. Рыжова Н.А. Наш дом-природа.-1998.-128с.
18. Терлецкий В.К. Декоративные растения для вашего дома.-1989.-143с.
19. Гусев А.М. Комнатное овощеводство.1989.-188с.
20. Жуковская Р.И. Родной край. –М.: Просвещение,1990.-176с.
21. Лучич М.В. Детям о природе: Книга для воспитателей детского сада.-2-е изд., дораб.-М.: Просвещение, 1989.-143с.
22. Гибсон Р. Делай и играй весёлые игры.-Москва «Росмэн» 1995.
23. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями.-М.: Просвещение,1981.-80с.
24. Сазонова О.И. Методические рекомендации по использованию комнатных растений и зеленых насаждений в оздоровительной работе с детьми.-Уфа.2006.
25. Марченко Л.И. Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой. Программа.-Уфа: Китап,2008.-72с
26. Марченко Л.И. Весна. Лето. Осень. Зима. Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой. – Уфа: Китап, 2004.-160с.

Образовательная область «Коммуникация»

1. Житникова Л.М. Учите детей запоминать: Пособие для воспитателя дет.сада. – 3-е изд., доп.- М.: Просвещение, 1985.- 96с.
2. Бородич А.М. Методика развития речи детей.-2-е изд.-М.: Просвещение, 1981.-255с.
3. Миронов С.А. Развитие речи на логопедических занятиях.-М.:Просвещение, 1991,-208с.
4. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом.-М.:Просвещение,1991.-128с.
5. Марченко Л.И. Осень: Метод. Рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой. –М.: Дрофа, 1996.-200с.
6. Марченко Л.И. Лето Метод. Рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой. –М.: Уфа. 2002.-224с.
7. Марченко Л.И. Зима Метод. Рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой. –М.: Уфа. 2002.-224с.
8. Марченко Л.И. Весна Метод. Рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой. –М.: Уфа. 2004.-160с.
9. Марченко Л.И. Зима Метод. Рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой. –М.: Уфа. 2008.-232с.
10. Марченко Л.И. Лето Метод. Рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой. –М.: Уфа. 2008.-240с.
11. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада.-2010.
12. Ушакова О.С. Развитие речи 4-5 лет.-Изд.центр «Вентана-граф»-2007.
13. Борисова Н. Хрестоматия любимое чтение от 4-5 лет.-ООО Изд. АСтрель, 2002.

14. Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольнико. Изд. АСТ, 1996.
15. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Изд. Мозаика – Синтез.-2010.

Образовательная область «Художественное творчество»

1. Федотов Г. Дарите людям красоту.-1985.-255с.
2. Данилов Е.А. Методика обучения рисованию, лепке и аппликации в детском саду.-1971.-252с.
3. Гульянц Э.К. Учите детей мастерить.-1984.-159с.
4. Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях.-1986.-207с.
5. Конышева Н.М. Умелые руки.-2004.-44с.
6. Минскин Е.М. От игры к занятиям.-1987.-192с.
7. Халезова Н.Б. Лепка в детском саду.-1986.-144с.
8. Шпикалова Т.Я. Народное искусство на уроках декоративного рисования.-1979.192с.
9. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе.-2008.
10. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. Для занятий с детьми 5-7 лет. Москва. Мозака-Синтез.2005.
11. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе д/с.Издательство Мозаика-Синтез.М.2008.
12. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе. Издательство Мозаика-Синтез.М.2011.

Образовательная область «Безопасность»

1. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.-80с.
2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошк. возраста: Кн. для воспитателей дет.сада – М.: Просвещение, 1998.-96с.
3. Саумена Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет.-2008.
4. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003. – 200 с.
5. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателей дет. сада / К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондраткина и др. – М.: Просвещение, 1998. – 96 с.
6. Подубная Л.Б. Правила дорожного движения в младшей группе.
7. Основы безопасности жизнедеятельности – подготовительная группа, разработки занятий – I часть.-Волгоград, 2007г.

8. Основы безопасности жизнедеятельности – подготовительная группа, разработки занятий – II часть.-Волгоград, 2007г.
9. Правила дорожного движения– подготовительная группа, занимательные материалы – Волгоград, 2008г.
- 10.Правила дорожного движения – подготовительная группа, занимательные материалы – Волгоград, 2009г.
11. Шарыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.-ТЦ «Сфера», 2005г.

